

Материально - техническое обеспечение группы компенсирующей направленности с 3 до 5 лет

1. Общие сведения о группе

Группа расположена на первом этаже здания МБДОУ д/с № 2 «Сказка». Общая характеристика:

- Игровая комната – 49,4 кв.м.;
- Приемная – 17,6 кв.м.;
- Туалетная и умывальная комната – 6,0 кв.м

Материально-техническое обеспечение группы

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Приемная		
1	Стенд информационный для родителей	1шт.
2	Стенд «Наше творчество»	1 шт.
3	Шкафчик детский для одежды с индивидуальной маркировкой	31 шт.
4	Стенд «Уголок здоровья»	1 шт.
5	Стенд «Наши достижения»	1 шт.
6	Банкетки	3шт
Туалетная комната		
1	Детский умывальник	3 шт
2	Взрослый умывальник	1шт
3	Унитаз детский	3шт
4	Шкаф для полотенец 6-ти секционный с промаркованными ячейками	4шт
5	Зеркало	1шт
6	Туалетные принадлежности-мыльницы	3шт
7	Таз для мытья игрушек	1шт
8	Ведро для мусора	2шт
Групповая комната		
1	Стол детский регулируемый	6шт
2	Стул детский регулируемый	26шт
3	Детский стол и 2 табуретки	1
4	Книжный, театрализованный, изоуголок;	1
5	Стол (раздаточный)	1

6	Ноутбук	1
7	Уголок природы, экспериментирования	2
8	Книжный, театрализованный, изоуголок;	1
9	Центр двигательной активности	1
10	Детский спортивный комплекс	1
11	Стул для взрослых.	1
12	Бизиборд	3
13	Стол письменный	1
14	Рециркулятор	1
15	Набор мягких модулей	1
16	Мольберт	1
17	Центр игры	1
18	Стол для рисования песком	1
19	Магнитная доска	1
20	Стенд «Уголок природы»	1
21	Стенд «Мы дежурим»	1
22	Центр конструирования	1
23	Уголок уединения	1
24	Шкаф для методической литературы	1
25	Центр патриотического воспитания	1
26	Ковер	1
27	Сухой бассейн	1
28	Центр познания	1
29	Центр безопасности	1
30	Планшет для рисования песком	1

Учебно - методический комплекс к программе «От рождения до школы»

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Веракса Н.Е. Комарова Т.С «Примерное комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» (младшая группа), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г

Веракса Н.Е. Комарова Т.С «Примерное комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» (средняя группа), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г

Веракса Н.Е. Комарова Т.С «Примерное комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» (старшая группа), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г

Веракса Н.Е. Комарова Т.С «Примерное комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» (подготовительная группа), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г

Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (младшая группа)/авт.-сост. О.Н.Смольякова,-изд. 3-е, испр.- Волгоград: Учитель

Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (средняя группа)/авт.-сост. Н.В.Лободина,-изд. 2-е, испр.- Волгоград: Учитель

Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (старшая группа)/авт.-сост. О.Н.Смольякова,-изд. 3-е, испр.- Волгоград: Учитель

Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (подготовительная группа)/авт.-сост. О.Н.Смольякова,-изд. 3-е, испр.- Волгоград: Учитель

3-4

4-5

	<p>4-7 лет».- М.: Синтез, 2017.</p> <p>Л.В. Кузакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p>
3-4	<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p> <p>Шиян О.А. «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Играем в сказку»: «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Три поросёнка»</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Бытовая техника», «Высоко в горах», «Космос», «Инструменты домашнего мастера», «Школьные принадлежности», «Цветы», «Рептилии и амфибии», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Овощи», «День победы», «Авиация», «Собаки (друзья и помощники)», «Деревья и листья», «Посуда», «Водный транспорт», «Природа России», «Праздники России», «Народы России», «Великая Победа. Оружие войны», «Великая Победа. Сражения войны», «Великий космос. История освоения космоса», «Солнечная система и звёзды», «Явления природы», «Пожарная охрана»</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии», «Как наши предки выращивали хлеб», «Как наши предки открывали мир», «Как наши предки шили одежду», «Птицы средней полосы», «Бытовая техника», «Государственные символы Российской Федерации»</p> <p>«Расскажи детям о специальных машинах», «... о хлебе», «... о домашних питомцах», «... о рабочих инструментах», «... о космонавтах», «... о драгоценных камнях»</p> <p>Плакаты: «Счёт до 10», «Счёт до 20», «Цвет», «Форма».</p> <p>Плакаты «Животные средней полосы», «Овощи», «Птицы», «Фрукты»</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.</p> <p>Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – 2-е изд., исп. – М: Сфера, 2011.</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p> <p>С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p> <p>Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной дея-тельности» (Младший возраст 3-4 года) – Воронеж: ООО «М-книга», 2017 г.</p> <p>Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/авт.-сост. М.П. Костюченко. Волгоград: Учитель, 2019</p>
4-5	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.</p> <p>Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.</p> <p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по</p>

	программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет)/авт.-сост. О.Н. Небыкова. Волгоград: Учитель, 2018.
3-4	<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Грамматика в картинках»: «Ударение», «Говори правильно», «Один-много», «Словообразование», «Многозначные слова», «Антонимы и прилагательные», «Антонимы. Глаголы»</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Зима», «Времена года», «Весна», Защитники Отечества»</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет»</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет»</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет»</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-4 лет»</p> <p>Раздаточный материал. Русские детские писатели (ширма)</p> <p>Развитие речи дошкольников в семье (ширма)</p> <p>Играем в сказку «Три медведя», «Три поросёнка», «Теремок», «Репка»</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.</p> <p>О. Стогний. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и до-ма. 3-4 года» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.</p>
4-5	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.</p> <p>О. Стогний. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и до-ма» 4-5 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.</p>
3-4	<p>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.</p> <p>Л.В. Кузакова «Конструирование из строительного материала»: младшая группа.- М.МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Л.В. Кузакова «Конструирование и художественный труд в дет-ском саду»-М-ТЦ Сфера, 2019 г.</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Этот удивительный ритм» Развитие чувства ритма у детей - Ладушки 2017 г.</p> <p>И. Каплунова, И Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа 2021 г.</p>
4-5	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.</p> <p>Л.В. Кузакова «Конструирование из строительного материала»: средняя группа.- М.МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Л.В. Кузакова «Конструирование и художественный труд в дет-ском саду»-М-ТЦ Сфера, 2019 г.</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Этот удивительный ритм» Развитие чувства ритма у детей - Ладушки 2017 г</p> <p>И. Каплунова, И Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа 2020 г.</p>
3-4	<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p> <p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Младшая группа. Содержание работы с детьми 3–4 лет. Изд-во «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», Москва, 2017 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» Для занятий с детьми 3-7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.</p> <p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.</p> <p>Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/авт.-сост. М.П. Костюченко. Волгоград: Учитель, 2019.</p> <p>М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Для занятий с детьми 3-7 лет., изд. 2-е, испр.и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.</p>

4-5	<p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Изд- во «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», Москва, 2018 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» Для занятий с детьми 3-7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.</p> <p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.</p> <p>Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет)/авт.-сост. О.Н. Небылова, И.С. Батова. Волгоград: Учитель, 2019.</p> <p>М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Для занятий с детьми 3-7 лет., изд. 2-е, испр.и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.</p>
-----	--

Перечень игровых материалов по основным направлениям развития ребенка

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Самостоятельная деятельность детей	<ul style="list-style-type: none">- грузовые, легковые автомобили;- игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол);- наборы игрушечной посуды;- набор чайной посуды;- наборы парикмахера;- наборы игровых медицинских принадлежностей;- игровой модуль «Кухня»;- игровой модуль «Парикмахерская»;- коляски;- кроватки;- Атрибуты для игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница»;- альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда»;- дидактические пособия, печатные пособия;- набор фруктов, овощей- оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки);- природный и бросовый материал для ручного труда;- дидактические игры «Правила дорожного движения»;- набор предметных картинок «Транспорт»;- дом для кукол;- кассовый аппарат;- тележка для маркета
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Самостоятельная деятельность детей	<ul style="list-style-type: none">-куклы средние, большие пупсы,- грузовые, легковые автомобили;- атрибуты для игры «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»;- коляски;- кровати;- наборы «Парикмахер», «Доктор», «Магазин»- игровой модуль «Кухня»;- игровой модуль «Парикмахерская»;-постельные принадлежности для кукол;

	<ul style="list-style-type: none"> - хозяйственныe сумочки; - утюги, гладильная доска; - кукольный дом, - набор масок (животные, сказочные персонажи); - макет дороги (улицы) с макетами домов, дорожными знаками; - набор дорожных знаков, светофор; - маленькие машинки - дидактические игры и папки с правилами дорожного движения; - разные виды театров; - настольно - печатные игры ; - инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки); - природный и бросовый материал для ручного труда. - контейнер с мелкими предметами - заместителями; - ширма сюжетная напольная; - альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда», «Обувь»; - тематические книги; - фотоальбомы «Моя семья», - костюмы для сюжетных игр
Образовательная «Познавательное развитие»	область <ul style="list-style-type: none"> - наборы тематических предметных карточек; - серия демонстрационных сюжетных тематических картин; - комнатные растения; - домино с цветными изображениями; - шнуровки различного уровня сложности; - набор плоскостных геометрических фигур; - мозаика крупная; - муляжи фруктов и овощей; - календарь природы; - вкладыши; - пирамидки; - игровые материалы по сенсорике; - набор для действий-игр с песком, водой; - наборы конструктора; - пирамидки пластмассовые; - дидактические игры; - пазлы - вкладыши деревянные (цвет, форма, счет) - мозаика крупная, - коллекция природных материалов; - материал «Оденем куклу»; - иллюстрационный материал «Времена года в картинках»;

	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрационный материал «Дикие животные», «Домашние животные»; - набор игрушек для экспериментирования; - набор Дикие животные; - набор Домашние животные; - набор для ухода за комнатным растениями, - мольберт
Образовательная область «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> -Предметные картинки с изображением домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, деревья, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, транспорт; -дидактические игры; - пособия для развития речевого дыхания; - скороговорки в картинках; - стихи, загадки в картинках; -предметные игрушки - персонажи; - детские книги; - разные виды театров; - ширма; - пособия на развитие речевого дыхания; -карточки «Дыхательная гимнастика», «Артикуляционная гимнастика».
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - Мелки; - фломастеры - наборы карандашей (по основным цветам) ; - трафареты; - изделия народных промыслов; - пластилин; - бумага для рисования; - гуашь и кисти; - печатки, штампы; - цветной картон; - цветная бумага; - баночки-непроливайки; - подставки для кистей; - салфетки из ткани; - доски и стеки; - розетки для клея; - мольберт; - образцы построек из крупного строителя; - театры разных видов; - ширма напольная; - атрибуты для дидактических игр; - музыкальные инструменты: бубен, дудочки, свистульки, металлофон,

	<p>барабан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для обыгрывания сказок; - схемы построек; - конструктор; - игрушки для обыгрывания построек.
Образовательная область «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - кегли; - мячи (разного размера) - кольцеброс; - обручи; - цветные платочки; - ленточки цветные; - погремушки; - маски; - нестандартное физкультурное оборудование; - массажные дорожки; - дидактические игры; - альбомы «Виды спорта», «Распорядок дня»

Перечень оборудования прогулочного участка

Наименование оборудования	Количество
Стол со скамьями	1 шт
Горка	1 шт
Домик-беседка	1 шт
Веранда	1 шт
Качалка на пружинке «Джип»	1 шт
Тренажер лестница	1 шт
Качалка балансир	1 шт
Домик	1 шт
Автобус «ДПС»	1 шт
Дорожка «Змейка»	1 шт
Домик-беседка «Яблоко»	1 шт
Песочница	1 шт
Детский спортивный комплекс	1 шт
Скамейка детская «Самолет»	1 шт
Скамейка детская «Пожарная машина МЧС»	1 шт